

# 安徽绿海商务职业学院“十四五”发展规划

“十四五”时期，是学院进一步加强内涵建设，提升办学水平，进一步提高绿海职业教育的发展适应性和贡献度，增强社会影响力，力争建成高水平职业大学的关键时期。按照党和国家关于深化教育改革的总体部署，以及《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部安徽省人民政府关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设意见》等文件精神，制定本规划。

## 一、学院“十四五”规划发展背景

### （一）“十三五”期间学院发展概况

#### 1. 主要的成绩

“十三五”期间，学院在中共安徽省委、省政府、省委教育工委、省教育厅正确领导下，董事会及领导班子团结带领全校师生员工，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握职业教育改革与发展的历史机遇，笃行实干、攻坚克难，缩小了发展差距，打牢了发展基础。学院发展步伐显著加快，党建思政和精神文明工作全面推进，办学活力与治理能力显著增强，人才培养质量显著提高，办学综合实力显著提升，办学特色逐步彰显，各项事业取得长足发展。

**党建与思想政治工作取得实效。**从严治党深入推进，党建工作不断加强，制度体系不断完善。将党的领导贯穿办学治校全过程，始终把立德树人作为学院教育工作的根本任务，融入思想道德教育、知识技能传授各环节。坚持把加强党的政治建设摆在首

位，深入推进落实党建重点任务，将党的建设纳入学院章程，学习践行伟大的建党精神，从中汲取营养、智慧和能量。坚持以党建带群建，加强学校工会、共青团等群众组织和学生社团建设。扎实开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动。学院牵头创立的安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心，始终坚持理想信念教育，一手抓文化，一手抓双创，确定了“立德树人、职业为先、产教融合、重在实践”的战略目标。将社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，努力构建全员、全程、全方位一体化大思政育人格局。

**综合办学实力大幅提升。**学院办学条件持续改善，育人功能不断完善。校园建筑面积进一步扩大，目前学院占地面积 349 亩，完成基础建设面积 145786 平方米。校内外实训实验条件明显改善。学院现有校内实践基地 28 个，校外实习实训基地 43 个。学校固定资产总值达 11943 万元，各类实训实验仪器设备总值 1543.49 万元；图书文献资料不断丰富，馆藏图书 315200 册，电子图书 30 万册。网络多媒体教室增加到 34 间。全日制在校生由 2015 年的 1661 人增长到 2020 年的 3152 人，大力实施职教民生工程，2019-2021 年实现社会人员招生共达近万人。

**师资队伍建设成效显著。**学院持续推进“人才强校”战略，坚持引育结合，建设一支思想素质硬、业务能力强的师资队伍。五年来，学院专任教师由 136 人增加到 228 人，增长了 45.5%，其中具有硕士学位及以上教师占专任教师的比例达到 49.17%，现有教授 10 人，副教授 20 人，博士学位 15 人，“双师型”教师 70 位，比例提升 50%。

**教科研水平稳步提高。**坚持“以研促教、以研促学”导向，积极创造条件搭建平台，开展教科研培训，提高教科研管理水平，加强过程管理和经费管理，提升项目建设质量，积极发挥“科研育人、科研赋能”的作用。“十三五”期间，教科研实现量、质双提升。学院教师承担省部级以上教科研课题 16 项，质量工程项目 39 项。其中获省级教学成果奖 4 项，重大线上教学改革研究项目 3 项。

**人才培养质量不断提升。**坚持内涵式发展道路，不断提升人才培养质量。探索实施了“星青年人才培养模式”，扎实推进教育教学改革。学生技能素质不断提升。2016 年以来，学校师生在各级各类大赛中获奖项近百项。学院强化学生社会实践能力培养，绿海学子先后服务过北京冬奥会、世界制造业大会、第四届全国体育大会、全国两会、世博会、世界游泳锦标赛、金鸡百花电影节、国际徽商大会等赛会，多次受到了组委会的肯定和赞扬。荣获第十一、十二届“安徽青年志愿者优秀组织奖”，人才培养质量得到了社会高度认同。

**专业建设内涵显著增强。**高度重视专业建设工作，不断调整和优化专业布局，提高专业建设水平。根据星青年人才培养模式创新的需要，对专业人才培养方案重新修订。构建以经济贸易类、工商管理类、财务金融类、电子信息类、艺术类等为主，以“云、大、物、智”类和高铁客运服务类等为特色的专业体系，共开设专业 52 个。动漫制作专业技术入选国家骨干专业，“直播电商”等 6 个专业顺利通过“1+X”职业技能等级证书审批。围绕商务行业产业链、人才链、就业链、创新链，提出突出行业特色的基

本原则，重点建设“经济贸易方向”“工商管理方向”“信息技术方向”“艺术设计方向”4个专业群。

**产教融合进一步深化。**学院高度重视产教融合，校企合作，主动融入长三角区域经济社会发展，积极引导行业企业全方位参与学院人才培养工作全过程。2016年学院协同相关院校，在省教育厅支持和指导下牵头成立了安徽省高等职业院校创新创业联盟。成为安徽省首个入选教育部“科学工作能力提升计划(百千万工程)”建设的职业院校；联合合肥工业大学共同创建科技部国家重点实验室“复合能源人居环境实验室”；与哈工大机器人集团共同创建成立哈工大人工智能与健康学院；与工信部信息化软件与集成电路中心、中关村互联网教育创新中心开放实验室达成战略合作，拟在合肥创建“中国芯人才培养学院”；先后与浙江名淘投资控股有限公司、北京华航航空公司、字节跳动、广州恒企教育科技有限公司、同庆楼集团、中国传媒大学凤凰学院等省内、外100多家知名企业、高校深化合作，实行资源共享、人才共育。

## 2. 存在的问题

学院“十三五”时期取得了跨越式的发展，但与建设新时代人民满意的高水平职业大学目标相比，还存在不小差距，制约学校高质量发展的深层次问题亟待破解。

学院办学条件仍需持续改善，专业优化调整和建设发展任务艰巨，专业设置与结构优化滞后，现有专业结构与经济社会及产业行业发展人才需求不够匹配，部分专业优势特色不够突出，专业集群效应不突出；教师队伍学历、年龄、专业结构仍不够合理，

专业带头人、“双师型”教师仍不足；人才培养质量保障与评价体系还不够健全，人才培养的质量和契合度还需提高，人才培养与就业联动机制需进一步调整优化；校企合作、产教融合需进一步加强，校企合作层次、形式及实效有待提升，实习实践基地的内涵建设需进一步增强，人才培养协同机制需要完善，全员育人氛围形成的体制机制还需完善；内部治理结构和校院两级管理体制仍需加强，依法办学、依法治教和治理能力水平有限，管理运行效率不高。此外，校园文化建设还需要进一步深化，信息化建设还需进一步加强，服务行业和区域经济发展的能力和水平还有待于进一步提高。

## （二）学校发展面临的机遇

一是国家宏观层面推动力度持续加大。职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分。《国家职业教育改革实施方案》出台，明确了深化职业教育改革的重大制度设计和政策举措，职业教育迎来新的发展机遇。习近平总书记在全国职业教育大会上对职业教育作出的重要指示和全国职业教育大会的决策部署，按照教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的要求，亟待建设一批与普通教育不同类型、与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配的高水平职业院校。

二是区域经济发展需求力度持续加大。创新型现代产业新体系、深入融入长三角一体化发展战略实施等为我省高职教育发展提出了新任务、提供了更加广阔的发展空间；安徽省加快构建现代职业教育体系，促进高校分类发展，建设技能型高水平大学等，

为学院继续巩固和拓展在区域发展中的重要作用提供了更加广阔的舞台。同时，新时代安徽省经济进入提质增效的高速发展期，互联网+背景下的经济建设具有国际影响力的合芜蚌自主创新综合配套改革实验区和合肥自贸区，产业结构调整、现代服务业加速发展、自贸区建设等，对应用型和复合型经济技术与管理人才提出了更高的要求，转型发展和开放型经济的新需求为学校的专业建设和学生就业提供了更多的选择，也为学院推动办学升级、丰富特色办学内涵提供了重要机遇。

三是政策红利集中释放力度持续加大。《职业教育提质培优行动计划》等政策文件为提高职业教育发展质量、培育职业教育特色品牌、夯实人人出彩的发展基础、提升职业教育服务供献力等方面为职业教育发展提出具体指导意见。2021年，教育部、安徽省人民政府《关于整省推进职业教育一体化高质量发展，加快技能安徽建设的意见》，明确要巩固职业专科教育的主体地位，支持安徽创建15个左右国家“双高计划”学校和专业群；调整优化高职院校结构，规范和加强弹性学制管理，推进高职高质量扩招。国家和省从政策层面为职业教育发展提供了良好的制度环境，从满足国家发展战略需要、服务地方区域经济发展、构建现代职业教育体系等方面，为学校提供了更为有利的发展空间。职教融通、职教一体、构建产学研创孵、科教文卫旅融合发展新格局已形成，终身学习、社区大学、技能报国、职教兴国号角已吹响。

### （三）学校发展面临的挑战

一是专业建设与“新经济、新技术”蓬勃发展的适应性问题。

从目前学院的专业建设来看，专业数量多，规模小，品牌专业和专业群建设还不够显著，专业建设整体水平还需进一步提高。对照国家正在大力实施推进长三角一体化发展、共建“一带一路”、推动长江经济带发展和中部地区高质量发展等重大战略，学院人才培养的针对性和“新经济、新技术”蓬勃发展适应性还不够，应立足区域经济发展，满足行业企业人才需求变化，主动适应行业结构调整和区域经济发展的需要，进行专业融合和优化组合，建立以品牌专业“动漫制作技术”“计算机网络技术”为引领、“旅游管理”“财务管理”等相关专业为支撑的特色专业群，注重德技并修、工学结合，完善多层次、多类型、多领域人才培养模式，为服务区域经济建设、增强学生就业竞争力奠定牢固的基础。

**二是学校可持续发展与职业教育新政策、新变化的适应性问题。**

随着“职教二十条”的出台，职业教育迎来了改革发展的新阶段，产生了格局性变化，走上了提质培优、增值赋能的快车道。随着国家、安徽省“双高校”建设不断推进，职业院校与职业教育专业群建设在极大调动和促进高职院校高水平、高层次发展的同时，“双高校”建设也已成为各大职业院校竞争关键点。同时，随着持续化学习、智能化、碎片化、个性化的“新职业教育”模式的诞生和发展，对市场生源造成冲击。以上新政策、新变化都对高职院校发展带来了严峻挑战。此外，区域产业调整、职教政策变化、信息技术发展等新动向均对职业院校的可持续发展提出更高要求。挑战严峻、压力加大，我院实现“千亩万人本

科”高校，实现高质量、稳定的可持续发展的目标，必须要有强有力的措施积极有效应对。

### **三是资源的有限性与学校快速发展的适应性问题。**

建设资金短缺和吸引优质办学资源的形势和任务还很严峻。目前，民办高校基本依靠学费收入维持运转，师资队伍、学生培养、教育教学设施的建设、运转、更新等都需要大量的资金投入，办学经费渠道有待进一步拓宽；由于民办学校教师在职务评聘、培养培训、评优表彰、教研科研等方面与公办学校存在很大差距，教师队伍的稳定和高层次人才引进和培养还存在许多困难，高水平的教学团队难以形成或稳定，服务地方经济社会发展的能力较为薄弱；办学基础能力不足亟待解决，现有校舍面积、教学行政用房、实验实训基地、信息化水平等基本办学条件有限，限制了未来发展空间，无法满足学院规模化发展、内涵式发展的客观要求。

## **二、学院十四五发展规划的指导思想与发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院关于职业教育发展精神，坚持社会主义办学方向，办人民满意的高等职业教育；坚持立德树人的根本任务，培养德才兼备的高素质人才；坚持服务区域经济社会发展，全面提升服务经济社会发展能力；坚持提高教育教学质量，不断增强学校的核心竞争力；坚持产教融合、校企合作，不断提高办学水平和人才培养质量；坚持特色办学，增强学校发展优势，不断推动学校创新发展，全面提升综合办学实力。



**坚持社会主义办学方向。**认真贯彻落实习近平总书记提出教育改革发展“九个坚持”和教育“四为”重要指导精神，全面贯彻落实党的教育方针，立足基本国情，遵循教育规律，办好人民满意的教育的基本原则。

**坚持立德树人根本任务。**坚守“为党育人、为国育才”，健全德技并修、工学结合的育人机制，将社会主义核心价值观教育放在极其重要的位置，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，将职业道德、职业规范等要素融入教材和课程体系，培养德才兼备的高素质劳动者和技术技能人才。

**坚持服务区域经济社会发展。**以服务地方经济社会发展为宗旨，积极拓展服务行业和地方区域经济社会发展和功能渠道，不断优化专业建设体系、人才培养结构等，统筹推进办学模式、育人方式、科创服务体制机制改革，培养能够适应经济社会发展需求的创新性、技术技能型人才，全面提升服务经济社会发展的能力。

**坚持提高教育教学质量。**以提升人才培养水平为目标，持续推进课程建设与改革、推进人才培养模式改革创新，深入推进教学质量整改，完善教学质量保障体系，加强实训、实习基地建设，加强师资队伍水平建设，不断提升教育教学水平，不断增强学校核心竞争力。

**坚持产教融合、校企合作。**大力推行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学理念，推动校、企、社、政合作朝着深度、广度发展，努力打造校企命运共同体，推进教育链与创

新链、产业链的有效衔接，不断提高办学水平和人才培养质量。

**坚持特色办学。**发扬“星青年人才培养模式”的优势，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，以安徽省技能型紧缺人才培养为重点，突出“地方性”特色。主动服务产业基础高级化、产业链现代化，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，精准定位专业培养目标，凝练学院办学特色，构建学院发展优势，使学院特色更加鲜明。

## （二）发展目标

### 1. 总体目标

“十四五”期间，学院将围绕着高水平职业大学的建设目标，实施“党建引领示范校”“三全育人建设校”“总经理助理炼造校”的建设，力争在人才培养质量、专业建设、教学改革、产教融合、校企合作等方面全面提升，实现“高水平教学、高层次升学、高质量就业”；以合力共建“职业大学园和产教融合科技园”为载体，着力构建专本硕现代职业教育立交桥体系，实现安徽职业教育新突破；以学院独创的“星青年人才培养模式”为切入点，发挥比较优势，彰显办学特色，实现错位发展。在以上三个“实现”的基础上，办出一所优势突出、特色鲜明、在区域和国内有一定影响力的高水平职业大学，争创成为长三角地区乃至全国产教融合、中华文化遗产发展、创新创业基地。

### 2. 具体目标

**办学规模结构取得新突破。**按照规模、质量、结构、效益协调发展的思路，以提高人才培养质量为核心，实施内涵式发展，以发展全日制专科学历教育为主，适度开展成人学历教育和职业

培训，积极开展包括合作办学在内的多种类型的联合办学。“十四五”期间，全日制高职高职生规模在 7000 人的基础上稳步增长，力争到“十四五”末达 11000 人左右。拓展校园面积，改善办学条件，努力发展本科教育；大力发展继续教育，向社会提供各类成人高等学历教育、非学历培训及其他的教育服务每年达到 5000 人次。办学规模、专业结构基本与社会需求、学院办学能力相适应。

**办学空间和格局实现新拓展。**根据安徽省“三地一区”战略目标和合肥市“实施职业教育提质培优工程，深化全国产教融合试点城市建设，高水平建设一批职教园区（基地），打造全国职教名城”的规划目标，将学院现有两个校区土地进行置换，与央企等相关企业单位的深入合作，通过混合所有制、股份制等合作方式，共建“安徽人文科技职业学院”、“产教融合科创园”。该项目总投资 80 亿元，计划用地约 1500 亩，建筑面积约 130 万平方米。争创国家级产教融合示范基地、国家级人工智能生产实践基地、国家级中华文化遗产学习基地、长三角地区职业教育创新发展示范基地、青少年素质教育（港澳台）游学基地、红色文化教育实践基地，打造融产学研创孵、科教文卫旅于一体的 4A 级“职业大学园和产教融合科创园”，围绕“科技、创孵、文旅、游学、教育、培训、大健康”等领域的需求，深入开展产教融合、校企合作。其中安徽人文科技职业学院下设 9 个二级学院。项目建成后可容纳各类学生 3 万余人，年培训 10 万人、接纳参观体验学生、社会其他人员等 100 万人。正式运营后可为地方带来万人就业和年亿元税收。

**教育教学建设呈现新局面。**优化现有专业设置，积极打造精品（示范）专业，加强重点专业建设。学院围绕“一带一路”倡议、“中国制造 2025”、长三角一体化发展和打造“三地一区”建设美好安徽等国家和区域发展战略，根据专业招生、学生就业及社会服务等状况，建立专业动态调整机制，进一步优化专业布局，结合专业设置与区域重点产业匹配度，力争在“十四五”期间新增 6-8 个市场急需专业，重点打造 5-7 个省级精品（示范）专业、1-2 个国家级重点专业，建成 2-3 个校级高水平专业群，10 门以上省级精品资源共享课、教学示范课程，打造 20 个鲁班工坊、大师工作室和新学徒制班级。深化教材教法改革。一是校企深度融合推进教材改革，联合开发 2 种以上国家级规划教材、省级规划教材 6 部、特色教材 10 部。二是对接生产过程，打破传统课堂理论教学方法，实施“互联网+教学练做”一体化的教学模式，充分运用智慧课堂、虚拟工厂、虚拟车间、MOOC 平台等，开展翻转课堂、混合式教学等多形式、多元化的教学实践。瞄准职业教育发展优势，积极试点“3+2”“五年一贯制”培养模式。紧盯国家针对职业教育的战略部署，尤其是教育部、安徽省教育厅关于职业教育发展的重要规划，并结合我院的特点，积极试点“3+2”“五年一贯制”培养模式；研究开设相关专业，提前做好人才培养方案制定。积极推进试点工作，要求二级院系选定 2-3 个“3+2”“五年一贯制”专业进行申报。

**师资队伍建设达到新水平。**大力实施“人才强校”战略，坚持“教师是学校第一资源”的理念，以优化教师队伍结构为主线，以培养和引进高层次专业带头人和中青年骨干教师为重点，以提

高教师队伍整体素质为目标，努力建立一支适应学校发展需要的，师德高尚、业务精深、结构合理、高效精干的教师队伍。其中副高以上职称教师占专任教师比例达 40%；具有硕士及以上学历学位教师占专任教师比例达 50%；专业教师双师型教师比例达到 50%；企业兼职教师比例达到 20%；培养省级教学名师 10 人；校级教学名师 30 人；打造省级教学团队 2 个；校级教学团队 5 个。

**校企合作水平实现新跨越。**提升多元办学水平，构建校企共同体，健全多元化办学体制，产教融合全面推行，校企“双元”育人机制得以完善，建成一批集“实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务”于一体的高水平综合实训基地，满足教学、培训、生产和科研需求，提升技术技能人才培养质量。

**智慧校园建设再上新台阶。**以信息化校园建设为核心，扎实推进学院教育现代化，促进学院教育观念、教育模式的现代化转变。坚持“统筹兼顾、分步实施；统一平台、资源共享；统一管理、安全保密”的原则，以满足教育教学需要为基本出发点，整合利用现有网络信息资源和不断完善系统服务功能为重点，建成具有先进水平信息基础设施，并集信息开发、应用、建设、管理与服务于一体，全校上下贯通，运转协调，便捷高效的比较完整的信息化体系。充分利用学院信息技术，依托宽带网络，建立一个多层次、创新型、开放式的学院，以数字化校园的创建为契机，全面提高学院办学的质量和效益；信息技术环境与校园人文环境实现有机融合，信息技术应用在学院各方面实现全面渗透，教育信息化延伸至办学育人领域、教育教学多环节，建成真正的

数字化学院。

**校园文化建设呈现新面貌。**构建校园文化建设的“四梁八柱”，把校园文化建设与学院的发展定位、专业建设和学院办学特色结合起来；与学院的文化传统和人文精神结合起来；与学院人文环境和自然环境结合起来，逐步形成富有特色、品位高雅的校园文化。校园文化建设体系形成，校园文化育人功能彰显，师生思想道德素质整体提高，精神风貌良好，文化环境优化，文化软实力增强，把校园建设成为师生有归属感和自豪感的文明校园。

### **三、学院“十四五”规划主要措施**

#### **（一）党建引领示范校建设工程**

##### **1. 加强领导班子能力建设**

加强学习型领导班子建设，不断提高领导班子的思想政治素质，坚持社会主义办学方向。按照社会主义政治家、教育家标准，强化领导班子政治意识、战略思维、担当精神和求真务实作风，增强把握大势大局大事、推动教育发展的素养和能力，提高领导能力专业化水平。强化岗位培训，重点加强校级、院（部）党政干部培训。实施任期目标责任制，从严管理监督领导班子和干部。努力把各级领导班子建设成为奋发向上、团结拼搏、高效务实的坚强领导集体。

##### **2. 加强基层党组织建设**

建立健全基层党组织的政治功能，强化基层党建“网格化”管理全覆盖，构建网络化党组织设置体系、党员管理体系、党建资源配置体系。把推动改革发展、服务师生成长成才、做好

师生思想政治工作作为基层党组织的主要任务，强化基层党组织政治引领，提高基层党组织做好思想政治工作的能力；强化基层党组织服务功能，深化服务型党组织创建工作。健全校、院（系）党组织抓党支部建设的责任体系和工作机制，扎实推进基层党建工作创新，提高基层党组织工作水平。严格组织生活制度，切实增强组织生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。推动基层组织“双带头人”培育工程，选拔学术带头人担任支部书记；实施党员发展质量工程，重视在高层次人才和青年教师中发展党员；成立非公党建研究院，成立非公党建联盟、新时代中国特色社会主义思想讲习所、党史学习实践基地，成立中华优秀传统文化、红色文化、现代科技及双创讲解员、大赛选手培训中心。

### **3. 加强思想政治工作建设**

深入开展党史学习教育，统筹抓好“四史”宣传教育和中国特色社会主义制度宣传教育。广泛开展爱国主义等主题教育，引导广大师生员工尤其是党员干部做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。全方位加强意识形态工作，强化热点问题辨析、风险监测预警、校园舆论引导，坚决抵御防范错误思潮在校园传播。加强对社团、出版物、报告会、研讨会、讲座、论坛等意识形态阵地的建设和管理。

深入推进“三全育人”综合改革试点，办好马克思主义学院，坚持守正创新，统筹推进思政课程、课程思政、网络思政建设。实施职业学校党建和思政工作能力提升计划，开展德育管理人员、专职思政课教师培训。以课程思政整体改革领航高校为动力，细化落实上级有关课程思政改革文件，实现课程思政的全覆盖。

建立网络思想政治教育工作体系，拓展新媒体等思想政治教育新阵地。构建“大思政”育人格局，全面提升育人效果。

#### **4. 持续强化纪律和作风建设**

认真落实管党治党责任，严肃政治纪律、政治规矩，把落实全面从严治党主体责任、监督责任贯穿学校事业发展全过程，确保管党治党各项工作任务落到实处。认真落实党风廉政建设责任制和责任追究制，严格落实党委主体责任和纪委监督责任，强化书记“第一责任人”职责，深入开展政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律教育。认真落实中央八项规定精神及我省实施细则，建立健全改进作风常态化制度体系，提高制度建设科学化水平，持之以恒纠“四风”，驰而不息改作风，扎实推动全面从严治党、党风廉政建设再上新台阶。加强校园廉政文化建设，加强党规党纪及警示教育，增强党员特别是党员干部党性观念，筑牢思想道德防线，努力营造风清气正的政治生态。

#### **5. 广泛凝聚改革发展合力**

加强对工会、共青团和学生会等群团组织的领导，强化政治引领，推动改革创新，切实增强群团组织的政治性、先进性和群众性。加强群团组织的自身建设。充分发挥工会组织作为党委联系教职工群众的桥梁和纽带作用。推进团学组织改革，不断提升基层团建科学化水平。加强群团组织的服大局能力。坚持围绕学校中心工作，积极寻标对标，定位，明确重点任务目标，服务学校事业发展大局，提升各高点方力量在实现学校“三高”、“三校”总体目标中的责任感、使命感和幸福感，为学校事业持续发



展汇聚最广泛的力量。

## **（二）教学质量提升工程**

深化教育教学改革,提高人才培养质量,实现“高水平教学”。以“高水平职业大学”建设和“提质培优”行动计划为载体,主动对接长三角一体化发展、“三地一区”美好安徽建设等战略,保持适度规模,深化教育教学和管理改革,深化产教融合和校企合作,促进教育链人才链与产业链创新链对接,不断提升人才培养质量和社会服务能力,实现“高水平教学”。

**1. 以市场需求为导向,不断创新人才培养模式。**秉持产教融合、校企合作的教育理念,创新特色鲜明的“岗证融合、能力导向、双元建设”的人才培养模式。紧紧围绕区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求,以产教融合和校企合作为抓手,充分发挥行业企业在人才培养中的主体作用,共建专业教学资源库,共享教学资源平台、职业教育在线精品课程、规划教材和新型活页式工作手册式教材。共同培养下得去、用得上、留得住的技术技能人才,实现校企“合作招生、合作育人、合作就业”。

**2. 以专业建设为抓手,切实提高人才培养质量。**优化专业设置,设置与培养目标相对应的科学的课程体系,积极探索新商科、新工科建设路径。增设适合市场需要的新专业,学科专业结构得以优化,形成多类别协调发展的专业布局。在加大新专业建设力度基础上,不断强化优势特色专业。到2025年,力争立项建设校级优势特色专业群3-5个,建设省级优势特色专业5-7个。

**3. 以项目建设为依托,稳步提升教研科研质量。**充分调动学院教职工的科研积极性和主动性,依托教学团队、科研团队,提

炼教科研方向，加强科研团队建设，提升科研水平和创新能力，以小题为基础，逐步实现小题大做、小题精做、小题深做，稳步开展教科研项目申报，力争每年获批6-8项省级教研项目，1-2项省级教学成果奖。力争在省级科研项目申报上有新突破；结合项目开展科学研究，力争在论文质量、各类奖项上有突破。同时，以教科研项目为依托，积极吸纳学生参与科研团队，提升学生的综合素养；以校企合作为平台，让学生在生产实践中成长成才，从而以教科研来促进教学质量的提升。

**4. 以信息技术为驱动力，持续深化课程教学改革。**注重优质课程建设与信息化课程建设，以探究式、互动式为导向推进课堂教学模式改革，用信息技术开拓课程建设渠道，打通线上线下教学，通过网络教学平台实现校内课程在线化，多维融通课程资源。改革传统的教学模式，加强专业课程体系建设，积极推行慕课、翻转课堂、网络课堂和互联网+等教学方法手段改革，着力探索应用型人才成长机制与培养途径，切实提高应用型人才的培养质量。

**5. 以强化课证融通为目标，推进“1+X”证书落地生根。**统筹学历教育内容、证书培训内容的教学组织与实施，将“1+X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案和专业核心课程，开设“1+X”证书选修课。同步推进学分银行建设，开设学分账户，推动学分转换。

**6. 加强教学质量监控。**设立评估、考核、监督机构，明确目标，制定计划，坚决做到责任明确、保障有力，落实到位。杜绝把说的当成做的，把做的当成做成的。

### **（三）师资队伍建设工程**

**1. 建设高水平教学团队。**以优势特色专业建设为平台，加强教学团队建设，通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，促进教学研讨和经验交流，提高教师的教学水平，力争在 2025 年前各主要专业群建成学历、职称、年龄结构合理，有较强科研能力及实践教学能力的优秀教学团队。

**2. 努力引进培养各级名师。**引进高层次学科带头人和“双高”人才，进一步优化教师队伍结构；重视现有中青年骨干教师的培养和使用，着重培养优秀中青年骨干力量，优先选拔优秀中青年骨干教师担任学科专业带头人，形成一支数量合理、质量稳定的优秀教师队伍。

**3. 提升专任教师的实践能力。**制定教师到企业实践方案，专任教师到企业挂职锻炼要紧密结合校企合作工作，加强对教师下企业锻炼的指导和管理，积极开展与企业合作研发和技术革新，提升以就业为导向、专业素质为核心、能力为本位、学生为主体的技术技能型人才教育教学设计的能力；提高教师的创新能力、教学能力和实践能力。

**4. 加大教师进修培训力度。**五年内，选拔 50 名左右干部教师到知名高校进行学习进修，开阔视野。选送一定数量的中青年骨干教师外出进修、访学，组织青年教师参加各类旨在提高教育教学、科学研究和服务社会能力的培训和进修。

5. **强化企业兼职教师队伍建设。**选聘更多的具有一定专业理论水平 and 丰富实践经验的企事业单位和科研院所专业技术人员担任专业课特别是实践课兼职教师，与学校的专任教师共同任教，促进学生实践能力的培养。

6. **全面提升学生工作队伍的职业能力。**加强培训和考核，严格按照思政队伍建设的能力素质要求，建设一支政治素质高、工作能力强，具有创新精神、爱岗敬业、高效稳定的专兼职学生工作队伍。

7. **制定教师职务聘任办法。**研究制定具有职业教育特点、符合民办院校实际的教师职务聘任办法，教师职务聘任要坚持以教学工作为导向，主要考察教师的教育教学能力和实际教学效果，同时兼顾教学科研、社会服务等方面的工作。

8. **完善教职工薪资结构。**落实安徽省民办高校教师收入与学费水平同步增长的规划，兼顾学校财政状况和未来发展，逐步建立稳定的教师薪酬增长机制。逐步完善教职工薪酬结构，努力提高教职工待遇。

#### **（四）三全育人示范校建设工程**

“十四五”期间，学院“三全育人”工作将依据坚持思想领航、铸魂育人，坚持改革创新、注重实效，坚持遵循规律、分类指导，坚持齐抓共管、形成合力的工作思路。着力构建十大质量提升体系，大力实施“六大计划”，坚持“五个扎实推进”。

##### **1. 构建“十大质量提升体系”**

深入推动“三全育人”质量建设，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育

人、资助育人、组织育人十大质量提升体系，精心制定系列工作方案，明晰工作思路，落实工作责任，丰富工作内涵，创新工作举措。

## 2. 实施“六大计划”

(1) “铸魂计划”。通过理想信念教育、青年马克思主义者培养、意识形态安全管理、马克思主义理论研究等举措，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定全校师生理想信念、铸牢灵魂思想阵地。

(2) “核心价值观培育计划”。通过核心价值观主题教育实践、高尚师德弘扬、文化自信传承、人文精神培育等举措，把培育践行社会主义核心价值观渗透到学校教育教学、管理服务各个方面，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(3) “文化建设计划”。凝练绿海文化，通过文化阵地管理、文化环境建设、校园环境建设、安全文明教育等举措，着力建设具有绿海特色、体现时代要求的大学文化，为学生成长成才营造好环境、创造好生态，彰显大学文化的价值追求。

(4) “思想政治工作队伍建设计划”。从严格准入制度、提高待遇、完善培养机制、拓展发展空间和建立科学考评机制等加强辅导员队伍建设、思政理论课教师队伍建设、党政干部队伍建设，着力打造一支高素质、专业化思政干部队伍。

(5) 思政课“创新计划”。通过新媒体建设、思政理论课视频公开课、学生工作联动机制、课程思政等举措，切实抓好理念创新、手段创新和工作创新，增强思想政治工作的感染力、渗透力和实效性、针对性。

(6) “三全育人”精品项目建设计划。坚持问题导向和目标导向，聚焦“三全育人”工作中存在的问题和需进一步突破的难点，认真加以分析研究，设立一批精品项目。加强精品项目建设，推动“三全育人”工作在理论与实践方面的研究不断深入，成果不断显现。聚焦“三全育人”工作的目标，确立重点工作，加强工作创新，扎实推动“三全育人”工作提质增效、凸显特色。

### 3. 坚持“五个扎实推进”

(1) 强化理想信念教育，扎实推进思想政治教育价值引领。学校把加强师生理想信念教育作为首要任务，通过强化思想理论教育和价值引领，培养造就一大批政治坚定的中国特色社会主义接班人和建设者。

(2) 聚焦“星青年”人才培养、总经理人才炼造，扎实推进人才培养模式创新。进一步加强星青年人才培养体系、内涵、标准、路径、举措等方面的深入探索，不断优化，进一步彰显“星青年”人才培养的特色与成效。

(3) 创新思政教育理念，扎实推进思政课教学改革。制定《思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案》《思想政治理论课教师队伍建设专项工作方案》修订学院“课程思政”实施方案，推进“课程思政”建设，使思政课成为大学生真心喜欢、终身受益、毕生难忘的课程。

(4) 形成全员育人合力，扎实推进思政工作队伍建设。制定《党务和思想政治队伍职称晋升若干实施意见》，举办人文大讲堂、模范教师先进事迹报告会，发挥师德楷模、名师大家、学术带头人的示范引领作用。加强辅导员队伍建设，完善“辅导员

办公室进宿舍”“辅导员随堂听课”“辅导员工作交流机制”等好制度、好传统，提高专业化职业化水平。

(5) 提升“三全育人”的感召力与实效性，扎实推进育人机制改革创新。成立新媒体联盟，搭建“两微一端”宣传教育平台。实施文化建设工程，开展学院文化特色品牌创建活动。以社会主义核心价值观为引领，深入开展学雷锋活动，开展创新创业教育，开展人人参与的假期社会实践和社会公益服务，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力和人文情怀的高素质人才。

### **(五) 学生管理水平提升工程**

围绕学院建设高水平职业大学目标，坚持“以人为本，德育为先”的工作理念，全面加强大学生思想政治教育工作，进一步加强学风建设、队伍建设、校园文化建设，创新管理，创新服务，努力提升学生工作科学化水平，促进学生全面健康成长。

#### **1. 坚持“一个”核心，突出学生工作育人化**

坚持“立德树人”核心理念，育人为本，德育为先，多渠道深化社会主义核心价值体系教育。深化“三全育人”改革，坚持正确方向，紧扣问题导向，进一步压实责任，不断把立德树人的体制机制优势转化为育人实效。将星青年人才培养模式融入学生教育全过程。坚持不懈推进学生“一二三四五工程”，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。

#### **2. 抓好“两支队伍”，推进学生工作专业化**

(1) 加强辅导员队伍建设，提高辅导员队伍的专业化水平。完善《辅导员队伍建设实施办法》和《辅导员考核办法》，探索辅导员晋升、发展的渠道和方向；实施辅导员“聚力计划”，举

办辅导员“一二三四五工程”职业能力大赛，启动“提质培优之班主任工作室建设”项目，全面提高辅导员队伍的理论水平和业务能力。

(2) 加强学生团学干部队伍建设，全面提升学生干部能力素质。加强以学生团干部、学生会、社团、班级学生干部为基本力量的学生干部队伍建设，充分发挥学生干部在大学生“自我服务、自我管理、自我教育”中的重要作用。

### **3. 夯实“三项建设”，形成学生工作品牌化**

(1) 加强志愿者服务项目建设。在开展新时代文明实践活动中，不仅注重需求导向，还不断加强志愿队伍专业化建设，同时注重品牌打造、服务内容项目化。

(2) 加强就业创业服务品牌建设。加强就业创业指导软硬件建设，提高就业指导人员（辅导员）的业务水平；加强就业信息网建设，提高就业工作信息化水平，充分发挥系（部）在就业创业工作中的主体作用。

(3) 加强先进班集体建设充分发挥系（部）对班级建设的具体指导作用，引导班级建设紧扣专业、突出亮点，修订《先进班集体建设量化考核办法》，继续开展“先进班集体”创建评比表彰活动。

### **4. 做强“四项工程”，促进学生工作规范化**

(1) 实施“文化精品”工程。坚持“锻炼为主、规模适当、质量优先”的原则，院系两级积极开展富有特色的学生课外科技文化艺术活动和社会实践活动，打造一批具有绿海特色的文化精品活动。



(2) 实施“阳光资助”工程。进一步明确学生资助工作“院-系-班”共同负责的三级资助工作机制，积极探索新形势下学生资助工作新模式。

(3) 实施“引领成才”工程。加快培育和挖掘学生工作特色亮点和学生典型，形成“每个系（部）至少一个特色学生工作项目（星青年一二三四五工程），每个项目至少培养一名辅导员骨干、锻炼十名学生骨干、带动百名学生进步的点、线、面工作机制。

(4) 实施“文明宿舍”工程。加强对学生宿舍区防火、防盗、防传染性疾病等安全工作的检查，及时消除安全隐患。不定期进行宿舍卫生、人员在位检查，开展“文明宿舍”和“宿舍管理先进个人”评比表彰活动。

## **5. 重点抓好五项教育，推动思想教育深入化**

(1) 加强学生思想政治教育，突出思想引领。深入开展社会主义核心价值观和理想信念教育，开展“大学生文明修身”主题教育，增强学生辨别是非、美丑的能力，正心明性，修身养德。

(2) 狠抓安全稳定教育，坚守底线不突破。完善学生安全稳定工作信息网络组织，构建自下而上的学生动态监控和预警体系，及时掌握思想动态。加强法制教育、安全教育和校纪校规教育，提高学生安全意识。

(3) 加强入学离校教育，做好开端引领、感恩母校工作。加强新生入学教育和毕业生文明离校教育，通过举办座谈会、主题班会、毕业典礼等丰富多彩的活动，使新生增强绿海文化认同，

使毕业生感恩母校，快乐、安全、文明离校。

(4) 加强心理健康教育，守护心理健康。开展新生心理健康普查工作，对检出心理问题学生，以主动约谈、团体辅导、朋辈训练等方式分层次开展心育工作；实行“各系心理健康情况月报表”的心理排查制度，使危机事件得到及时发现和干预。

(5) 扎实开展创新创业教育，切实增强学生创新能力。充分利用我院双创联盟的资源优势及就业办工作，积极推进创业教育工程，着力构建适合我院的大学生创业教育培训体系和实践体系。

## **(六) 总经理助理炼造校建设工程**

学院的“星青年”人才培养模式是学院转型升级过程中和“一体两翼”战略下的重要创新举措，已荣获 2018 年安徽省教育教学成果奖，“星青年”以青年大学生的成长成才、服务社会、创造价值、自觉奉献为核心价值，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，良好的职业道德和敬业精神，具备一定总经理助理的岗位特性和专业知识，掌握并熟练运用总经理助理的相关本领，培养具有较强的职场应变力、竞争力，能从事各类中大型企业总经理助理工作的高素质、高技能应用型人才。

### **1. 构建“六三三”育人体系**

(1) 重视素质培养的“六结合”：即注重理论与实践相结合、教学与训练相结合、课堂与市场相结合、大学教授及上市公司高管与企业家及培训师相结合、技能培养与六艺体验相结合、知识文化素质特长教育与创新创业创造教育相结合。

(2) 开拓思路和视野的“三堂”“三坛”：即“三堂”包

括大师讲堂、国学讲堂、“商道”创新创业讲堂；“三坛”包括社会主义核心价值观教育论坛、创新创业论坛、职业教育论坛。

(3) 促进学生全面发展的三大培养系统：即人文基础知识、工作岗位职业能力、创新创业能力三大培养系统。

## 2. 实施“递进式”推进

在人才培养过程中主动适应就业市场对人才职业化的需求，遵循职业化人才的成长和培养规律，将职业认识、职业态度、职业道德、职业行为纳入教学计划中，分为以下三个递进式阶段：

(1) 职业认知阶段：新生入学的最初，主要培养学生对总经理助理职业的认知，引导学生践行社会主义核心价值观，树立良好的职业道德，了解总经理助理工作内容及要求，学习专业基础知识。

(2) 职业认同阶段：将专业知识的“学”和“练”有机结合，在不断操劳过程中，培养学生对职业的认同感，主要围绕总经理助理“办文、办事、办会”三项核心技能进行练习。采用课堂仿真情景模拟训练，课后任务驱动训练相结合的方式进行。

(3) 职业熟练阶段：要做到职业熟练，必须将所学、所练运用到实际工作场景中，以达到从知识到技能的真正转变。“做”是指后期将学和练的成果在实际工作中的一个综合运用过程。即充分利用课余时间及假期在校内外完成与专业相关的实际工作任务，通过完成任务切实提高学生的文书写作能力、文件处理能力、档案管理能力、接待安排、组织能力、会务管理能力、信息处理能力、沟通协调与社会交际能力等。

## 3. 加强师资队伍建设

(1) 名师指导。充分吸纳来自全国知名高校的教授博导、海外华人专家、上市公司高管、成功企业家和国内知名创业导师，组成具有丰富的理论知识、实践实战能力和人生阅历、专业覆盖面广的师资团队，作为学生的创业导师和人生引路人。

(2) 骨干教师辅助练习训练。五门以上主课训练，五位以上职业专业老师授课训练，五次以上跟班实习并写五篇职业实习心得体会，50周学时（第二课堂）安排，500位总经理互动朋友圈。

## （七）校园基础建设工程

1. **加强信息化基础建设。**在教学工作方面建立信息化辅助系统。在现有基础上进一步建设网络课程资源平台，建立专业网络课程库体系内容框架以及评价机制。适度增加教学仪器设备，更好的满足师生教学、科研和学习的需求。

2. **加强实验实训建设。**按照学院“十四五”发展规划纲要确定的总目标，继续深化实验实训教学与管理体制改革，重新整合优化基础实验室，建设全校性实验共享平台，加大开放和共享力度；重点新建一批适合地方经济、社会发展需求的应用研究实验实训室、新工科实验实训室。

(1) **合理规划，科学布局，建设符合人才培养需求的实验实训基地。**按照学院应用型人才培养目标的要求，对相近的基础实验室进行整合，撤并重复建设和设置“小而全”的实验室，扩大基础课实验室的规模，提高实验室层次，努力将基础课实验室建设成为现代化的、规范的、开放的、具有创新性的实验教学基地。建立以课程体系改革为龙头，以培养学生创新实践能力为目的、

服务地方经济、社会发展的应用研究实验室、新工科实验室。到2025年末，多渠道筹措资金使教学科研仪器设备总值达到2100万元左右，使基础和专业实验实训室建设都具有相当规模，适应高等教育发展的需要，能够满足实验教学、应用型人才培养的要求。

**(2) 优化构建实践教学体系，使实践教学贯穿人才培养全过程。**根据高素质应用型人才的培养要求，科学设置人才培养方案中的实践教学环节，进一步完善实验教学体系，根据人才培养目标和不同学科专业特点，灵活构建，合理分配学时、学分。以考核学生的实验综合能力为主要目标，建立相对独立的实验教学考核指标体系。创建面向全校学生开放的创新实践体制，为学生提供小发明、小创造、小设计、小制作实验条件，鼓励学生积极参与挑战杯赛、数学建模比赛、电子设计竞赛等各种学科竞赛和大学生创新创业活动，综合提高学生实践能力和创新能力。

**(3) 构建开放式立体化实验平台，完善更新实验内容。**改革实验内容，构建“以开放式为特色的多元化、立体化”实验教学平台。依托平台，科学设置实验项目，精简演示、验证性实验项目，增加综合、设计性实验项目，把综合训练和创新精神培养放到更加突出的位置，形成①以学生自学为主的基础性实验教学平台；②以教师与学生互动的综合性实验教学平台；③以发挥学生主观能动性、培养创新性能力为主的自主设计研究性实验教学平台；④基于校园网的网络虚拟实验平台。同时，扩大实验独立设课的门数；增加综合性、设计性实验的比例，使基础课、专业课实验开出率达到95%以上、实验项目内容的更新率达到10%、

综合性、设计性、创新性实验项目占开设实验项目总数的 20%以上。

**(4) 突出重点，加快实验教学示范中心及重点实验室的建设。**积极推进校级重点实验室建设，到 2025 年末，建设校级重点实验室 8—10 个，新增省级实验教学示范中心 1-2 个。

**(5) 加强实验教学资源建设，实现全面开放实验室管理模式。**充分利用实验实训室资源条件，积极开展实验操作视频、实验教学示范等实验教学资源的开发，充分利用实验教学示范中心的网络教学资源，推进实验教学方法和手段的改革，构建多元化教学渠道，提高实验教学效果。

**(6) 加大支持实验教学改革研究力度，全面提高实验教学质量。**学院将投入专项资金，加大实验教学改革的立项资助，坚持立项论证、统筹规划、专家评议、过程监管、质量验收和强化结题的宗旨，向开设综合性、设计性实验倾斜。鼓励教师将科研成果和学科发展的新技术、新成果转化成为本科生开放的综合性、设计性实验项目。鼓励实验教师和技术人员积极开发自制实验仪器设备，进一步强化实验教学质量。

**(7) 加强实验室队伍建设和管理，全面提高实验室队伍的综合素质。**通过“调整、培养、引进”的方法，把实验室人员队伍真正建设成为一支既有专业技术水平，又懂现代实验室管理，团结、精干、稳定、合理的队伍。鼓励学院教授、博士以及双师型教师深入实验室，配合操作、管理实验仪器设备。完善实验室各类人员岗位职责和考核管理办法，制定相关激励政策，采取专任与兼职相结合的方式，加强实验技术和管理队伍建设，不断提

高实验教学队伍的学历层次结构，形成合理的梯队。加强实验室人员培训及实验室管理工作培训，提高实验技术人员和管理人员的职业道德素质和业务工作能力。

### **（八）开放合作 提质增效工程**

强化产教融合、校企合作，完善和推进专业教学系的规划建设，在现有北京华航航空服务有限公司、圆通科技股份有限公司、同庆楼股份有限公司等校外实训基地的基础上，积极新建产业学院，优化校外实训基地，确保每个专业不少于 3-4 个稳定的校外实训基地，建立实训基地的动态管理机制，形成能进能出的优化体系，积极发挥提质增效功能。

**1. 优化“校企”合作机制。**深化校企合作办学体制机制建设。坚持推进产教融合，改革专业人才培养模式。依托校企合作平台，实现专业与产业、行业的合作，课程与岗位的衔接，与合作企业共同制定专业人才培养方案和课程建设标准，共同建设校内外实践教学基地，共同参与专业人才培养过程管理，实现优质资源共享、人才同育共管，推进实践教育教学改革，增强人才培养与市场需求的对接，切实提高人才培养质量。

**2. 建设校企合作特色项目。**落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，深入推进定向培养、订单式培养、学徒制培养，提高毕业生在行业内的就业率。

**3. 维护优化校内外实训基地。**以市场为导向多方共建产学研协同创新中心，全方位满足面向现代服务、现代物流、现代装备制造等领域开展产业发展研究、科研、培训、生产和项目孵化服务的各种需求。建设兼具师资培养、科研合作、学生专业实习、

学生社会实践、学生就业、学生创业、社会服务等多种功能的校外实训基地。提高基地建设水平和利用率，促进与企业在人才培养、师资队伍建设、社会服务等方面的深度合作。根据效益性、共享性、开放性和持续性等原则，分类分批维护和建设好校内实训基地，建设职业能力培养虚拟仿真实训中心，形成校内外实训优势互补。

### **（九）成一学生 幸福一家庭建设工程**

招生和就业工作是高校得以生存和发展的基础性工作，把学生招进学校，培养好，高质量就业，是学校整体教育工作的重要方面。安徽蓝海商务职业学院基于此，提出“成一学生、幸福一家庭的办学理念和不以试卷定终身，不拘一格降人才的培养思路，为学生成长成才拓宽了道路。抓好招生、就业这两头，为学校的发展打下了良好的基础。十四五期间，学校要继续下大力气做好这两方面工作。

#### **1、招生工作**

**（1）积极统筹招生人才队伍建设，建立健全管理高效顺畅、运行机制灵活的招生管理治理体系。**围绕学院招生的任务需求，通过引进一批、转岗一批、内培一批等措施，建设一支稳定且强有力的专职招生队伍，促进招生队伍职业化、专业化发展。加强招生队伍业务培训，关心招生人员的成才和发展，完善工作考评和激励机制，提升管理效能和绩效，培养和造就一支精干高效、业务熟练的专业化招生队伍。构建以绩效、贡献和质量为导向的科学合理的招生奖励分配激励体系，进一步调动广大教职员工参



与招生的积极性和主动性，激发内生发展活力动力。按照建立健全符合职业教育特点和技能型高水平大学建设需要，推进招生管理内部治理体系和治理能力建设，通过未来五年的努力，基本实现招生目标管理体系全面构建，考核评价激励机制更加科学，管理制度更加健全，学院招生治理能力显著提升。

**（2）健全招生专业动态调整机制。**按照“固优、强特、扶需”的原则，调整优化招生专业结构。加强人才需求调研，健全与行业和企业用人单位信息沟通机制，综合运用规划、信息服务、政策指导和资源配置等措施，完善专业新增、停招、撤消、并转动态调整机制。对于连续三年招生不足的专业以及专业转出率过高和报考率、报到率、就业率低的专业实行招生计划调控和预警退出机制，切实提高人才供给与社会需求的匹配度。

**（3）协同教务等相关部门积极申报建设本科层次职业教育专业，争取在 2025 年前开展招生。**协同教务等相关部门认真开展学习研讨《本科层次职业教育专业管理办法》，对照“办法”、“标准”，逐条、逐项找差距、补短板、强弱项。在学院重点优势专业中遴选若干基础厚、条件好、特色鲜的专业积极申办设置本科层次职教专业，争取在 2025 年前开展招生。

**（4）切实抓好招生工作，自觉维护招生秩序，形成良性循环机制。**依据经济社会发展和产业结构调整对人才的需求，结合学院的实际办学能力，合理确定每年的招生专业及招生计划。建立相对稳固的生源基地，加大招生宣传力度，注重招生宣传效果，做细致的咨询解释工作，提高考生和家长对学院的认知度、认同度，逐年提高新生录取率、报到率和生源质量。

## 2、就业工作

**(1) 贯彻大学生就业创业“一把手工程”，实现大学生高层次升学、高质量就业。**

不断拓展就业岗位，实现充分和高质量就业。深入挖掘就业岗位，积极组织多种形式的校园招聘活动，确保招聘活动场次、岗位数量进一步增加，信息质量进一步提高。充分通过校际、校企、校地等多种就业信息服务平台，实现招聘活动联合联动、招聘信息有效共享。

**继续鼓励基层就业，充分发掘就业岗位。**进一步健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制，要继续实施好“三支一扶”“西部计划”“大学生村官”等基层项目，继续做好大学生征兵工作。

**关注就业困难群体，有效实施就业帮扶。**持续建设好就业困难群体毕业生数据库，准确掌握家庭困难、少数民族、农村生源、残疾毕业生等重点就业困难群体的具体情况，针对不同困难群体的不同特点，实行“一生一策”动态管理，有针对性地制定帮扶措施，开展求职指导、岗位推荐、技能培训等。重点关注，有效实施就业帮扶。持续建设好就业困难群体毕业生数据库，准确掌握家庭困难、少数民族、农村生源、残疾毕业生等重点就业困难群体的具体情况，针对不同困难群体的不同特点，实行“一生一策”动态管理，有针对性地制定帮扶措施，开展求职指导、岗位推荐、技能培训等。

**加强就业队伍建设，提升生涯指导专业化水平。**继续通过与各级各类优质的生涯教育机构进行合作，系统开展多层次、多类型、高水准的生涯教育师资培训，逐步形成具有初、中、高级职

业咨询师证照的梯队发展的师资队伍。逐步建成面向不同学生群体特点的，全程化、全方位的生涯教学、辅导、咨询以及生涯成长伴随的多维度生涯发展体系。

**坚持就业质量报告制度，积极发挥就业反馈作用。**完善毕业生就业质量年度报告发布制度，更加客观地反映毕业生就业创业状况和特点，并把结果反馈到学校的教育改革工作中，促进就业评价成为推动就业工作的重要动力，实现充分就业和有效提升就业质量，确保初次就业率在85%以上，最终实现95%以上就业率。

**(2) 积极引导学生参加“专升本”学习，帮助学生实现高层次升学。**充分利用国家鼓励高职高专学生通过“专升本”学习的政策导向，构建高职专科升入高职本科的通道，引培入校，积极引导学生参加“专升本”学习，帮助学生实现高层次升学，提升职业竞争力，最终实现高质量就业。

**(3) 完善创新创业教育体系。**积极创办创新创业学院，统筹推进创新创业教育。将创新创业学院打造为联系高校和社会、促进大学生就业创业的平台，开展一系列理论指导、社会实践和信息交流等活动，提高大学生就业创业能力，拓宽大学生就业创业渠道。以“融入校企合作、融入专业教育、融入实践实战”为理念，建构“课程、活动、培训、实战”一体化大学生创新创业平台，将创新创业教育纳入通识课程模块、纳入专业课程教学内容，依托“创客空间”等项目深化创业文化建设，打造一批丰富多彩的创新创业教育特色文化品牌，联合产业园区、校企利益共同体等，新建一批校外创新创业实践基地。研制并实施学生创新创业支持政策和学分认定与转换办法，助力学生创新创业。

#### **(4) 提升继续教育水平，拓展社会服务内涵。**

**继续稳步推进成人高等学历教育。**在巩固和发展规模的同时，加强和完善规范管理，为全民文化素质的提高和促进社会安定，对国家和社会作贡献。主动对接继续教育和培训市场，扩大网络本、专科教育和非学历教育规模。争取新建1个省级继续教育基地。利用好我院“安徽工程大学合肥函授站”、“安大”、“安财大”继续教育等各类培训资质、资源，面向新型职业农民、企业在职职工、退役军人等群体开展继续教育。全面配合和参与全日制高职学生培养“多元立交桥”的建设，充分发挥继续教育、业余培训对在校生学习的积极促进作用，为学生的多渠道成才搭建平台、提供支撑，为专科学生学历提升和继续深造提供服务。

**开展职业技能培训和考证。**作为对高职教学计划各证书教育的补充，积极在校内开展和推进通用职业、技能类证书、普通话培训测试等工作及政府资助项目的业余培训，为在校学生组织和进行全国计算机等级证书等培训，努力争取并承担符合国家政策导向、适应经济发展需求的资助培训项目，为学生日后就业打好基础、多作储备。

**努力适应国家社会需求，开展和提供社会化的教育服务。**在争取培训资质的基础上，积极筹备、组织政府的扶持资助项目，面向社会人群开展培训教育，为地区的社会发展及经济建设服务。充分运用和发挥好学校建成的国家标准化考场的功能和作用，承接更多的国家教育和全国、地区性及行业类考试任务，在扩大学校影响和提高社会知名度的同时，为国家教育考试、为国

家和地区、社会与行业、职业及专业的各类人才考核测评，提供规范可靠的标准化、社会化服务。

## （十）文明校园 平安校园建设工程

以“校园安全无小事”为工作准则，以服务广大师生为宗旨，紧密结合学校改革、发展和稳定的实际，全面推进“文明校园”“平安校园”建设，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，为创建省市级、国家级安全文明校园打下坚实基础。

**1. 强化组织保障。**成立安全文明校园创建工作领导小组，落实层级责任制，形成学校集中指挥、统一协调，各部门积极参与、密切配合的工作格局；进一步建立健全和完善各项安全管理规章制度，确保各项创建工作有章可循；加强监督管理及考核机制，定期展开检查与评比工作，完善和落实奖惩机制。

**2. 完善长效机制。**建立健全学院内部安全管理体系，健全安全稳定工作责任制和责任追究制，深入推进校园和周边环境综合治理，认真做好师生思想动态研判和隐患排查化解工作，建设平安校园。

**3. 营造宣传氛围。**充分利用校园网、广播站、橱窗、标语等宣传载体，发挥短视频、自媒体账号等新媒体优势，着力开展形式多样、内容丰富的创建“文明校园 安全校园”宣传教育活动。

**4. 提升综合治理。**积极配合相关部门加大学校周边地区治安秩序政治力度，同时加强校园综合治理，校园内部开展专项治理行动。

**5. 深化思想教育。**将安全教育常态化，引导学生树立社会主义法治观念，预防和减少违法犯罪。定期开展时事政策、法制安

全、食品安全、网络安全、心理健康教育等安全知识教育等相关  
思想教育工作；做好意识形态安全建设，坚决抵制和消除不良思  
潮及信息的传播。

**6. 规范行为体系。**形成安全教育、文明教育工作体系，提高  
安全教育的系统性、针对性和实用性；将警示教育与实际演练有  
机结合，提高学生思想意识和防范能力；规范教职工的管理行为  
和教育行为；设立校内监督岗，充分调动学生自我管理、监督与  
约束的主观能动性，规范安全行为，提升校园精神文明建设。

**7. 加强隐患排查。**采取日常排查与定期排查结合方式，对学  
校的安全隐患进行全面深入细致的排查，做到不留死角、不留盲  
区；重点检查校内建筑物、基建场地等基础设施状况、供电设施、  
消防器材、饮水食品卫生等。

**8. 推进文化建设。**实现校内、外有机结合，让中国优秀传统  
文化进课本、进课堂、进校园；以内容健康、格调高雅、丰富多  
彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生职业道德、  
文明修养和民主法治，进一步改善学校育人环境，实现以“良好  
的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度  
显著提高。深入挖掘具有社会主义核心价值观、中华优秀传统文化  
等特色校园文化的内涵，积极培育富有学院特色的校园文化项  
目，强化各项文化建设。

## **四、学院“十四五”规划保障措施**

### **（一）思想保障**

**1. 全面落实党委政治主体责任。**坚持党委政治领导和政治保  
障核心地位，健全董事会、党委会、行政领导分工负责、协调运

行的工作机制。加强院系领导班子建设按照党政分工、共同负责的要求，严格落实党政联席会议制度，建立健全相互配合、协调运转的工作机制。

**2. 大力加强思想政治建设。**坚持马克思主义在意识形态领域的主导地位，建立完善定期研究意识形态工作机制，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、主导权。坚守意识形态前沿阵地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。切实做好宣传思想工作，加强理想信念和价值观教育，培养中国特色社会主义建设者和接班人。加强对教师的教育和管理，坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开发表有要求”原则。站好课堂讲坛，当好学生的方向引路人和人生导师。

**3. 始终坚定信仰信念信心。**深刻理解和领会中国共产党伟大建党精神的时代价值，汲取精神力量，坚定“坚持真理，坚守理想，践行初心，担当使命，不怕牺牲，英勇斗争，对党忠诚，不负人民”的信仰。坚持“立德树人”的根本任务，强化担当作为，秉承为职业教育奉献终生的教育情怀，坚定“职教兴国”的信念。发扬坚持不懈的奋斗精神，抓住职业教育发展的大好时机，坚定“建设高水平职业大学”的信心。

**4. 充分发挥党员先锋模范作用。**严格党的组织纪律，定期开展组织生活，党员率先垂范，定期对党员进行民主评议，群众满意度不高的党员限期整改。不断增强思想政治教育工作的感召力和亲和力，全面深化基层服务型党组织建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

## **（二）组织保障**

**1. 成立组织机构。**由学校主要领导牵头，组成学校规划实施领导小组，领导小组下设办公室，负责规划实施的指导、协调、督促和检查工作。各部门和教学院部要以本规划为基础，修订、完善专项规划和子规划，加强组织领导，明确责任，重点解决改革发展中的突出问题，确保学校发展规划有效落实。

**2. 明确任务分工。**各单位根据学校“十三五”规划的目标与任务，逐项研究，把任务和指标层层分解，确保各项任务落到实处。核心领域制定专项规划，各学院制定学院“十三五”规划。

**3. 强化规划落实。**把落实“十四五”规划的情况作为领导班子和领导干部考核的重要内容。各单位要围绕学校“十四五”规划的目标和重点任务，把本单位的工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推动。

### **（三）机制保障**

充分发挥民办高校机制体制灵活性，大胆创新，开展先行先试。成立学院“十四五”事业发展规划实施领导小组，强化对规划的宏观指导和统筹协调。领导小组下设办公室，负责学院“十四五”事业发展规划实施工作。建立健全部门协同联动工作制度，明确责任分工，细化工作任务，及时跟踪工作任务推进情况，不断总结经验，建立完善长效机制。

### **（四）监督保障**

**1. 增强落实规划的自觉性。**以规划实施为目标，进一步解放思想，更新观念，奋发作为，破除利益近视和体制障碍，把全校师生的思想统一到规划目标上来，把大家的智慧凝聚到为学校发展做贡献上来。有关部门和院部要根据学校“十三五”规划，分



别制订实施意见和推进措施，确保规划任务的落实和目标的如期实现。

**2. 强化规划落实的约束力。**建立和完善责任考核机制，确保规划顺利实施。成立由校领导牵头、分工负责的协调推进工作机制。对规划任务进行分解，形成年度指标，落实到各单位、各部门，纳入年度考核指标体系，形成全校上下齐抓共管的局面，确保“十四五”发展目标全面实现。

### **（五）投入保障**

**1. 加大经费投入。**“十四五”期间，学院力争每年投入1000万元支持教学建设和改革。平均每年投入不低于200万元，用于实验教学仪器的购置，每年生均实践教学经费较上一年增加10%以上，进一步改善教学条件。

**2. 推进土地置换。**坚持从学院发展大局出发，争取合肥市政府及上级主管部门的支持，统筹做好现有校园土地置换和新校区规划建设，加快与职能部门对接协调，合理规划工作进度，强化各项工作规范化管理，充分考虑和做好善后工作，科学有序推动方案落地实施，按政策争取最大支持，实现突破进展，为推动学院可持续发展打下良好基础。

**3. 多方筹措资金。**发挥董事会、校友会作用，探索股份合作等新的融资方式和渠道，探索与央企等采用混合制联合办学机制，实现学校发展资金来源的多元化。以自身服务能力的提升扩大与相关企事业单位的务实合作，多方拓展服务领域，努力将各种可调度的社会资源转化为教育科研资源。

**4. 强化资金管理。**注重开源节流，强化内部管理，完善学校

财务管理体制和审计制度,改善资金调度方式,集中财力办大事,提高资金的使用效益和效率。